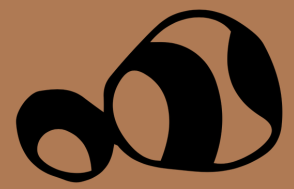




Prueba tu Tierra



En esta lección, los niños identificarán qué tipo de tierra se encuentran en o cerca de su casa.

INFORMACIÓN DE CONTEXTO:

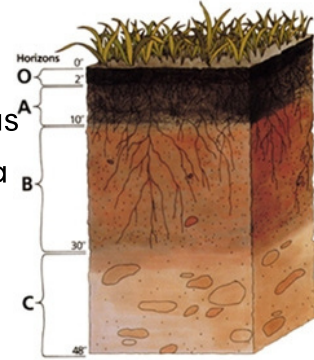
La tierra está formada por capas distintas, llamadas horizontes. Cada horizonte tiene sus propias características que la hacen diferente de todas las demás. Estas características influyen en el uso de la tierra y en la importancia de la tierra.

Horizonte O: Esta capa está formada por organismos vivos y materiales descompuestos como hojas, plantas e insectos.

Horizonte A: Capa superior del suelo, está formada por minerales y materia orgánica descompuesta. Las raíces de las plantas crecen en esta capa.

Horizonte B: Subsuelo, esta capa contiene depósitos de arcilla y minerales y tiene menos materiales orgánicos.

Horizonte C: Esta capa está formada por roca ligeramente intacta.



MATERIALES:

- Botella de agua
- Agua
- Cuchara
- Muestra de tierra



PROCEDIMIENTO:

- Con una cuchara, recoja una muestra de tierra que se encuentra en su casa o cerca de ella.
- Agrega la tierra a una botella de plástico llena de agua.
- Observe que las partículas flotan en la parte superior, se sumergen lentamente o se hunden hasta el fondo.
- Identifique los diferentes horizontes utilizando la sección de "Información de Contexto".

CONCLUSIÓN:

Esta actividad se puede prolongar en el transcurso de un día o más. Los niños pueden recolectar más muestras mientras caminan por el vecindario o caminan por su ciudad. Haga que los niños creen un diario de observación de las diferentes muestras de tierra que han recolectado.

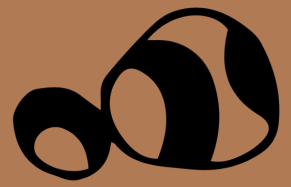
Aprende más:



Este trabajo es apoyado por el Programa de Becas de Educación de la Institución de Servicio a Hispanos, beca no. 2015-38422-24058 /acceso al proyecto no. 1007104, del Instituto Nacional de Alimentos y Agricultura del USDA.

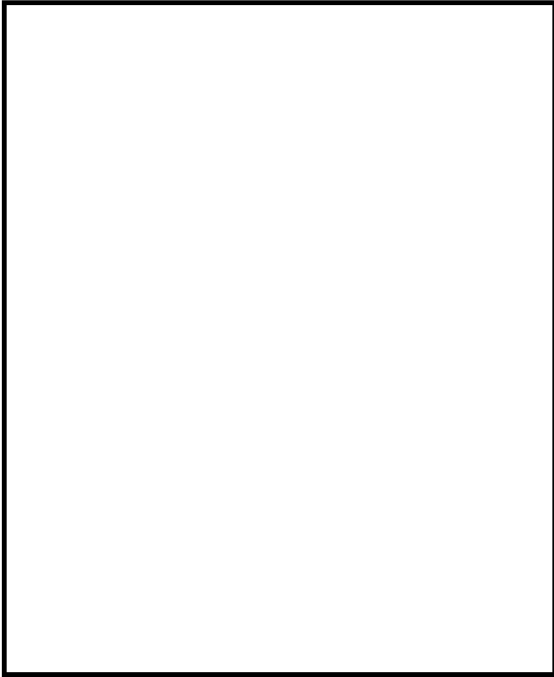


Diario de Observación



Los científicos toman notas detalladas de las observaciones que hacen en el campo. ¡Use los espacios a continuación para realizar un seguimiento de las diferentes muestras de tierra que recolecta!

Fecha: _____ Ubicación de la colección: _____



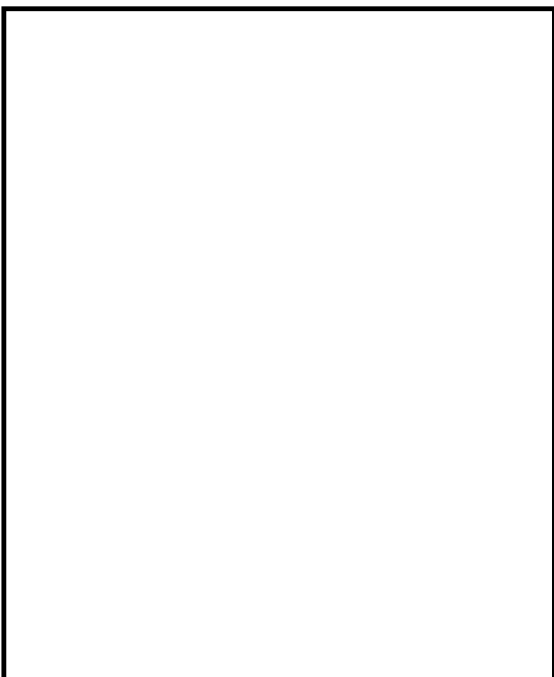
Dibujar y etiquetar las diferentes capas de la muestra de tierra.

¿Qué tipos de material se asentaron en el fondo? ¿Qué flotó hasta la cima?

Las capas más oscuras tienen más material orgánico y actividad biológica, como insectos errantes y raíces de plantas rastreras. ¿Qué capa es la más oscura de su muestra? ¿Qué animales crees que viven allí?

¿Qué capa crees que contiene más agua? SUGERENCIA: esta capa puede ser más clara que las otras porque tiene más minerales.

Fecha: _____ Ubicación de la colección: _____



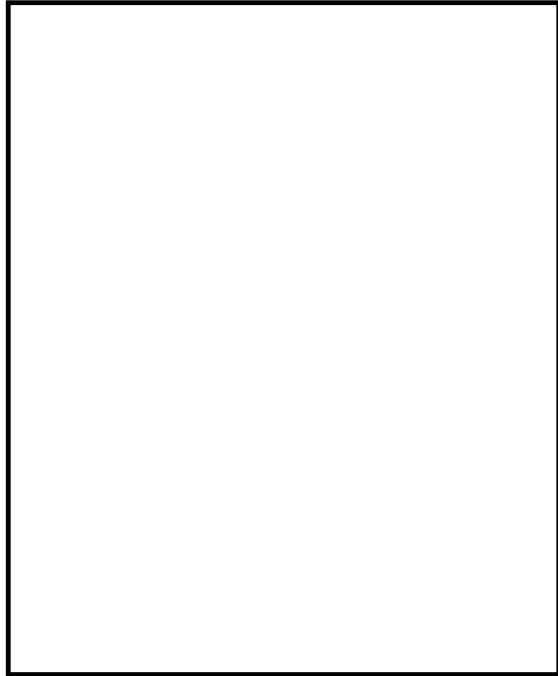
Dibujar y etiquetar las diferentes capas de la muestra de tierra.

¿Qué tipos de material se asentaron en el fondo? ¿Qué flotó hasta la cima?

Las capas más oscuras tienen más material orgánico y actividad biológica, como insectos errantes y raíces de plantas rastreras. ¿Qué capa es la más oscura de su muestra? ¿Qué animales crees que viven allí?

¿Qué capa crees que contiene más agua? SUGERENCIA: esta capa puede ser más clara que las otras porque tiene más minerales.

Fecha: _____ Ubicación de la colección: _____



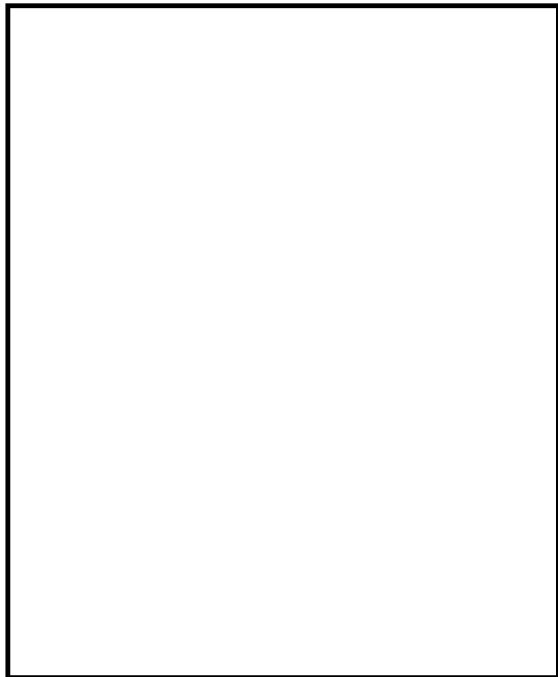
Dibujar y etiquetar las diferentes capas de la muestra de tierra.

¿Qué tipos de material se asentaron en el fondo? ¿Qué flotó hasta la cima?

Las capas más oscuras tienen más material orgánico y actividad biológica, como insectos errantes y raíces de plantas rastreras. ¿Qué capa es la más oscura de su muestra? ¿Qué animales crees que viven allí?

¿Qué capa crees que contiene más agua? SUGERENCIA: esta capa puede ser más clara que las otras porque tiene más minerales.

Fecha: _____ Ubicación de la colección: _____



Dibujar y etiquetar las diferentes capas de la muestra de tierra.

¿Qué tipos de material se asentaron en el fondo? ¿Qué flotó hasta la cima?

Las capas más oscuras tienen más material orgánico y actividad biológica, como insectos errantes y raíces de plantas rastreras. ¿Qué capa es la más oscura de su muestra? ¿Qué animales crees que viven allí?

¿Qué capa crees que contiene más agua? SUGERENCIA: esta capa puede ser más clara que las otras porque tiene más minerales.

Obtenga más información en:



Este trabajo es apoyado por el Programa de Becas de Educación de la Institución de Servicio a Hispanos, beca no. 2015-38422-24058 /acceso al proyecto no. 1007104, del Instituto Nacional de Alimentos y Agricultura del USDA.